

Lesson 3 The Sagrada Familia

●WARM UP (p.24)

1. この建物は何？ a. 美術館 b. 教会 c. 博物館
2. どの都市にある？ a. マドリード b. セビリア c. バルセロナ
3. 世界遺産に登録されたのはいつ？ a. 1985年 b. 1995年 c. 2005年

Section 1

●本文と新出単語・熟語

I'll tell you about the Sagrada Familia, a famous church in Barcelona. Look at Picture 1. They started building it in 1882. Do you see the cranes? It's still under construction.

In the end, it'll be 170 meters high. No building in Barcelona will be as high as this church. It'll also be "newer" than any other famous church in Europe.

Sagrada Familia [sɑ:grɑ:də fɑ:mí:ljə サーグラダ ファーミーリア]

church [tʃɜ:rtʃ チャーチ]

Barcelona [bɑ:rsəlounə バーセロウナ]

crane [kreɪn クレイン]

construction [kənstrʌkʃən コンストラクション]

Europe [júərəp ユアロプ]

the Sagrada Familia 「サグラダ・ファミリア」(スペインのバルセロナにある教会)

Barcelona 「バルセロナ」(スペインの北東部にある港町)

they 「(建設に関わった) 人々」

1882 = eighteen eighty-two

be under construction 「建設中である」

in the end 「最終的には」

●Reading Point

写真にクレーンが見えるのはなぜですか？

●Q&A

1. Did they start building the Sagrada Familia over a hundred years ago?
2. How high will the Sagrada Familia be in the end?

Section 2

●本文と新出単語・熟語

Now I'll show you one of the unique points of the Sagrada Familia. Please look at Picture 2. This is a turtle sculpted at the base of a column.

Next, look at Picture 3. What does this look like? Don't you think that it looks like a snail shell? This is a spiral staircase. In designing the church, the architect used shapes from nature.

turtle [tɜ:tl タートル]

sculpt [skʌlpt スカルプト]

column [kʌləm カラム]

snail [sneɪl スネイル]

spiral [spáɪərəl スパイアラル]

staircase [stéərkèis ステアケイス]

architect [á:rkətèkt アーキテクト]

at the base of a column 「柱の台座に」

spiral staircase 「らせん階段」

In designing ～ 「～を設計するときに」

●Reading Point

この教会の設計のはどのような特徴が見られますか？

●Q&A

1. What does Picture 3 look like?
2. Did the architect use shapes from nature in designing the Sagrada Familia?

Section 3

●本文と新出単語・熟語

The architect was Antoni Gaudi. As a child, he was surrounded by nature in the countryside. Therefore, he designed a church having the shapes of plants and animals. Unfortunately, he died before completing the job.

Gaudi's design was complicated. People thought it would take 300 years to complete the Sagrada Familia. Now, by using computer technology, they'll finish construction very soon. I'm looking forward to that. Thank you.

Antoni Gaudi [æntóuni gáudi アントウニ ガウディ]

surround [səraund サラウンド]

therefore [ðéərfò:r ゼアフォー]

unfortunately [ʌnfó:rtʃənətli アンフォーチュネトリ]

complete [kəmplí:t コンプリート]

complicated [kámpləkèitəd カンプリケイテド]

forward [fó:rwərd フォーワード]

Antoni Gaudi 「アントニ・ガウディ」(スペインの建築家 [1852～1926])

as a child 「子どもの頃」

it would take 300 years to ～ 「～するのに300年かかるだろう」

look forward to ～ 「～を楽しみにして待つ」

●Reading Point

なぜガウディは動植物の形を取り入れたのですか？

●Q&A

1. Did Gaudi finish construction of the Sagrada Familia?

2. How will they finish construction soon?

●THINK(p.28)

1. 本文の内容を、もう少し深く考えてみよう。

It'll also be “newer” than any other famous church in Europe. (p.25) とありますが、なぜサグラダ・ファミリアは「より新しい教会」と言えるのですか？ 本文の内容にそって具体的に説明しよう。

2. 囲みの中の語を使って、本文の内容を要約してみよう。

The Sagrada Familia is a (1) in Barcelona. Its (2) isn't finished yet. The (3) was Antoni Gaudi. He used shapes from (4). His design was complicated, but they'll finish construction very soon by using (5) technology.

nature	construction	computer	architect	church
--------	--------------	----------	-----------	--------

●STUDY IT

1. 「～された」が「人・もの」を説明する言い方 —— 名詞＋過去分詞 〈名詞を修飾する過去分詞〉

This is a car. It was made in Japan.

(これは車です) (それは日本で作られました)

This is a car **made** in Japan. (これは日本で作られた車です)

過去分詞 **made** で始まる語句が、“a car” を説明している。

→過去分詞 1 語で名詞を説明するときには、“過去分詞＋名詞” の語順になる。

This is a used car. (これは使われた車 [中古車] です)

★DRILL () 内の動詞を過去分詞にして言ってみよう。

①The language (speak) in Ireland is English.

②Look at this (break) cup.

2. 「～している」が「人・もの」を説明する言い方 —— 名詞＋現在分詞 〈名詞を修飾する現在分詞〉

Do you know the boys? They are playing soccer over there.

(あの少年たちを知っていますか?) (彼らは向こうでサッカーをしています)

Do you know the boys playing soccer over there?

(向こうでサッカーをしている少年たちを知っていますか?)

現在分詞 **playing** で始まる語句が、“the boys” を説明している。

→現在分詞 1 語で名詞を説明するときには、“現在分詞＋名詞” の語順になる。

Don't wake up the sleeping baby. (眠っている赤ちゃんを起こしてはいけません)

★DRILL () 内の動詞を現在分詞にして言ってみよう。

The man (stand) by the tree is Jim.

●PRACTICE (p.29)

2. () 内の語を適切な形にして、対話してみよう。

①A: What are the official languages (speak) in Canada?

B: English and French.

②A: *Kimi no Na wa* is a movie (love) by many young people.

B: Yes, it is. I've seen it with my brother many times.

③A: Look at the (break) window!

B: Daisuke broke it yesterday.

3. 例にならって、家族の紹介をしてみよう。

例) The boy (running) over there is my brother.

- ①The man () a newspaper is _____.
- ②The girl () songs is _____.
- ③The () woman is _____.

例 run over there my brother

①read a newspaper / my father

②sing songs / my sister

③smile / my grandmother

4. () 内の語句を並べかえて、昼休みの教室でのさまざまな様子を表現してみよう。

- ①Jun is eating a hot dog. That's (made / by his friend / the lunch).
- ②(with each other / talking / the boys) are Hiroshi, Yosuke and Masaharu. They're good friends.
- ③(listening / the girl / to music) is Kazuko. She's a member of the music club.