

Tokorozawa Commercial High School

英語科（3年）臨時休校に伴う課題について

2020.5.1

①英語科より

どうにか再開を！と願っておりましたが、授業再開が再度延期となってしまいました。それでも、みなさんの健康や命の大切さに勝るものはありません。社会の一員としての自覚を持ち、「自分にできることをする」という強い気持ちで過ごしましょう。

所商英語科では、みなさんの学びを止めないために、ホームページ上で「英語勉強法あれこれ」を紹介しましたが、何かトライしてくれましたか？少しでも役に立っていれば嬉しいです。

休校延長に伴い、それぞれの学年で5月31日までの課題として「教科書ベースの課題」を出します。授業の代りとなるものですから、これから説明する課題の内容と指示を理解して、しっかり取り組んでください。もちろん、みなさんの課題への取り組みは、評価の対象となります。丁寧に取り組んでください。

②準備するもの

・教科書、ノート（できればB5）、辞書、等

<注意事項>

- ・教科書が学校に置いてある
 - ➡ 教科書データ（本文、新出単語、Q&A）を載せておくので参考にしてください。
電話連絡の上、学校に教科書を取りに来ることも可能です。
- ・教科書をなくしてしまった
 - ➡ 教科書データ（本文、新出単語、Q&A）を載せておくので参考にしてください。
学校再開までに斎藤書店等で購入しておくこと。（斎藤書店 電話番号 04-2922-8093）

③課題

教科書本文の題材研究、新出単語調べ、内容理解、文法事項調べ学習等

※以下1)～8)の手順を参考に課題を進め、⑤のレイアウト通りに課題ノートを作成すること。

- 1) 「サグラダファミリア」について知っていること、調べたことをノート片面1ページに書いてまとめる。
- 2) 教科書 p.24 の WARM UP!の質問と選択肢をノートに写して書いて答える。
- 3) Lesson3 の本文、新出単語をセクションごとにノートに写す。
- 4) 本文、新出単語の意味を調べ、考えてノートに書く。
- 5) 各セクションの Reading Point と Q&A の質問を読んで答えを予測する。
(Q&A の質問の意味が分からない人は意味を調べる)
- 6) 調べ、考えた本文の意味に即して、Reading Point と Q&A の質問の答えを見つけ、ノートに書く。
- 7) p.28,29 の全ての設問にノートに書いて取り組む。但し、p.29 の1は除く。
- 8) 「ノーベル賞」について知っていること、調べたことをノート片面1ページに書いてまとめる。

●さらに英語を頑張りたい人は、自主学習の取り組みをノートに書いてください。

(例：不規則動詞の練習、本文の音読、世界遺産について調べる、「英語勉強法あれこれ」で紹介した内容 等)

④評価について

A…課題に全て取り組んだ B…課題に取り組んだ C…課題不十分

A は、特に見やすく丁寧に課題を作成した場合

B は、特記事項なし

C は、抜けが多い・見づらい・丁寧さに欠ける場合

●分からない箇所も自分で工夫して調べ、課題を仕上げる

【課題への取り組み手順】

- 1) まずは英語専用ノート（できれば B5）を一冊準備する。
- 2) 表紙に「英語 課題ノート」「教科名」を書き、「学年クラス、番号、氏名」を書く。
- 3) それぞれの学年の課題指示に従って、レイアウト通りに課題に取り組む。

※この時、ページ数やタイトル、サブタイトルなどを書くこと。

⑤レイアウト

ノート表紙

| |
|--|
| <p>英語 課題ノート</p> <p>コミュニケーション英語Ⅱ</p> <p>3年 組 番 氏名</p> |
|--|

教科名

学年・クラス・番号、氏名

見開き 1 ページ目

| | |
|--------------|------------------------------|
| <p>【表紙裏】</p> | <p>①「サグラダファミリア」についての調べ学習</p> |
|--------------|------------------------------|

教科書で学ぶ題材を自由に調べてみよう！
手元にある携帯、ネット、本、何でも使ってOK！

見開き 2,3 ページ目

| | | |
|--|---|--|
| <p>② 教科書 <Lesson 3 > Warm Up Section 1 本文 教科書本文 写す Section 1 New Words 新出単語 意味調べ</p> | <p>Section 1 本文の和訳 Section 1 Reading Point, Q&A</p> | <p>教科書本文、新出単語、和訳、 教科書Q&A（各セクション）に、 取り組もう！ 分からない箇所も、調べたり推測したりしながら 考えよう！</p> <p>各セクション、Reading Point と、教科書下のQ&A 写す。答えを探し書く</p> |
| <p>Page 2</p> | <p>Page 3</p> | |

見開き 4,5 ページ目

| | |
|---|---|
| <p>② 教科書 <Lesson 3 > Section 2 本文 Section 2 New Words</p> | <p>Section 2 本文の和訳 Section 2 Reading Point, Q&A</p> |
| <p>Page 4</p> | <p>Page 5</p> |

見開き 6,7 ページ目

| | |
|---|---|
| <p>② 教科書 <Lesson 3 > Section 3 本文 Section 3 New Words</p> | <p>Section 3 本文の和訳 Section 3 Reading Point, Q&A</p> |
| <p>Page 6</p> | <p>Page 7</p> |

見開き 8,9 ページ目

| | |
|--|--|
| <p>③ 教科書章末問題 p.28,29</p> <p>Think</p> <p>1. 2.</p> <p>STUDY IT!</p> <p>※文法事項をまとめる、例文を書く、 問題に解答。</p> <p>Drill</p> <p>① ② ③</p> | <p>Practice</p> <p>2.① ② ③</p> <p>3.① ②</p> <p>4. ① ② ③</p> |
|--|--|

Page 8

Page 9

教科書章末問題に、
取り組もう！
分からない箇所も、調べたり推測
したりしよう！

見開き 10,11 ページ目

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>④ 「ノーベル賞」に ついての調べ学習</p> | <p>教科書で学ぶ題材を 自由に調べてみよう！ 手元にある携帯、ネット、 本、何でも使ってOK！</p> |
|--------------------------------|--|

Page 10

Page 11

みなさんへ ~課題への取り組みについて~

今回の課題は、本来の授業をスキップして取り組んでもらうものです。人によっては「苦手な作業」であったり、「分からない箇所」が多くあるかもしれませんが、みなさんの課題には「調べ学習」という側面があります。自分のこれまでの知識、そして、リサーチ能力をフルに使い、課された課題を完成させるために、最大限取り組むことが求められています。そして、その姿勢が評価されます。

- くれぐれも、途中であきらめたり、適当にやったり…ということがないように。
- 課題の趣旨を理解し、丁寧に取り組んでください。

※ 課題についての質問がある場合、学年教科担当（木村、樋口、三澤）まで問い合わせてください。