

Tokorozawa Commercial High School

英語科（1年）臨時休校に伴う課題について

2020.5.1

①英語科より

どうか G.W.後に再開を！と願っておりましたが、授業再開が再度延期となってしまいました。それでも、みなさんの健康や命の大切さに勝るものではありません。社会の一員としての自覚を持ち、「自分にできることをする」という強い気持ちで過ごしましょう。

所商英語科では、みなさんの学びを止めないために、ホームページ上で「英語勉強法あれこれ」を紹介しましたが、何かトライしてくれましたか？少しでも役に立っていれば嬉しいです。

休校延長に伴い、それぞれの学年で5月31日までの課題として「教科書ベースの課題」を出します。授業の代りとなるものですから、これから説明する課題の内容と指示を理解して、しっかり取り組んでください。もちろん、みなさんの課題への取り組みは、評価の対象となります。丁寧に取り組んでください。

②準備するもの

・教科書、ノート、辞書、等

<注意事項>

- ・教科書（VISTA I 三省堂、SELECT I 三省堂）をなくしてしまった
→ 学校再開までに斉藤書店(04-2922-8093)等で購入しておくこと。

③課題

教科書本文の題材研究、新出単語調べ、内容理解

※以下1)～7)の手順を参考に課題を進め、⑤のレイアウト通りに課題ノートを作成すること。

- 1) 「ケラマブルー(または慶良間諸島)」について知っていること、調べたことをノート片面1ページに書いてまとめる。
- 2) Lesson 1 の本文、新出単語をセクションごとにノートに写す。
- 3) 各セクションの Reading Point と Q&A の質問を読んで答えを予測する。
(Q&A の質問の意味が分からない人は意味を調べる)
- 4) 本文、新出単語の意味を調べ、考えてノートに書く。
- 5) 調べ、考えた本文の意味に即して、Reading Point と Q&A の質問の答えを見つけ、ノートに書く。
- 6) p.21 の全ての設問にノートに書いて取り組む。ただし PRACTICE ! の 1 は除く。
- 7) 「ブリトー(メキシコ料理)」「ノパル(サボテン)」について知っていること、調べたことをそれぞれノート片面1ページに書いてまとめる。(どちらも Lesson3 に出きます)
- 8) 英語表現の教科書 SELECT (p.102,p.103) にある、不規則動詞活用表をノートに書く (3回以上)。

④評価について

A…課題に全て取り組んだ B…課題に取り組んだ C…課題不十分

A は、特に見やすく丁寧に課題を作成した場合

B は、特記事項なし

C は、抜けが多い・見づらい・丁寧に欠ける場合

- 分からない箇所も自分で工夫して調べ、課題を仕上げる

【課題への取り組み手順】

- 1) まずは英語専用ノート（できるだけ B5）を一冊準備する。
- 2) 表紙に「英語 課題ノート」「教科名」を書き、「学年クラス、番号、氏名」を書く。
- 3) それぞれの学年の課題指示に従って、レイアウト通りに課題に取り組む。

※この時、ページ数やタイトル、サブタイトルなどを書くこと。

⑤レイアウト

ノート表紙

<p>英語 課題ノート</p> <p>コミュニケーション英語 I</p> <p>英語表現 I</p> <p><u>1年 組 番 氏名</u></p>
--

教科名

学年・クラス・番号、氏名

見開き 1 ページ目

<p>【表紙裏】</p>	<p>① 「ケラマブルー(慶良間諸島)」についての調べ学習</p>
--------------	-----------------------------------

教科書で学ぶ題材を
自由に調べてみよう！
手元にある携帯、ネット、
本、何でも使ってOK！

見開き 2,3 ページ目

② 教科書 <Lesson1 >
Section 1 本文
教科書本文 写す
Section 1 New Words
新出単語 意味調べ

Page 2

Section 1 本文の和訳
Section 1 Reading Point, Q&A

Page 3

教科書本文、新出単語、和訳、
教科書Q&A（各セクション）に、
取り組もう！
分からない箇所も、調べたり推測したりしながら
考えよう！

各セクション、Reading Point
と、教科書下のQ&A
写す。答えを探し書く

見開き 4,5 ページ目

② 教科書 <Lesson1 >
Section 2 本文
Section 2 New Words

Page 4

Section 2 本文の和訳
Section 2 Reading Point, Q&A

Page 5

見開き 6,7 ページ目

③ 教科書章末問題 p.21
STUDY IT!
※文法事項をまとめる、例文を書く、
問題に解答。
Drill
①
②
③

Page 6

Practice
2.①
②
③
④

Page 7

教科書章末問題に、
取り組もう！
分からない箇所も、調べたり推測
したりして考えよう！

見開き 8,9 ページ目

④ 「ブリー」についての 調べ学習	⑤ 「ノバル」についての 調べ学習
----------------------	----------------------

Page 8

Page 9

見開き 10,11 ページ目

不規則動詞活用表 英表教科書 p.102,103 参照 (3回以上練習)	
--	--

Page 10

Page 11~

みなさんへ ~課題への取り組みについて~

今回の課題は、本来の授業の代わりとして取り組んでもらうものです。人によっては「苦手な作業」であったり、「分からない箇所」が多くあるかもしれません。しかし、みなさんの課題には「調べ学習」という側面があります。自分のこれまでの知識、そして、リサーチ能力をフルに使い、課された課題を完成させるために、最大限取り組むことが求められています。そして、その姿勢が評価されます。

- くれぐれも、途中であきらめたり、適当にやったり…ということがないように。
- 課題の趣旨を理解し、丁寧に取り組んでください。

※ 課題についての質問がある場合、1学年英語科担当 和田(1-6 担任)まで問い合わせてください。