

Tokorozawa Commercial High School

英語科（2年）臨時休校に伴う課題について

2020.5.1

①英語科より

どうか再開を！と願っておりましたが、授業再開が再度延期となってしまいました。それでも、みなさんの健康や命の大切さに勝るものではありません。社会の一員としての自覚を持ち、「自分にできることをする」という強い気持ちで過ごしましょう。

所商英語科では、みなさんの学びを止めないために、ホームページ上で「英語勉強法あれこれ」を紹介しましたが、何かトライしてくれましたか？少しでも役に立っていれば嬉しいです。

休校延長に伴い、それぞれの学年で5月31日までの課題として「教科書ベースの課題」を出します。授業の代りとなるものですから、これから説明する課題の内容と指示を理解して、しっかり取り組んでください。もちろん、みなさんの課題への取り組みは、評価の対象となります。丁寧に取り組んでください。

②準備するもの

・教科書、ノート（できればB5）、辞書、等

<注意事項>

- ・教科書が学校に置いてある
 - ➡教科書データ（本文、新出単語、Q&A）を載せておくので参考にしてください。
- ・教科書をなくしてしまった
 - ➡教科書データ（本文、新出単語、Q&A）を載せておくので参考にしてください。
学校再開までに斉藤書店(04-2922-8093)等で購入しておくこと。

③課題

教科書本文の題材研究、新出単語調べ、内容理解、文法事項調べ学習

※以下1)～8)の手順を参考に課題を進め、⑤のレイアウト通りに課題ノートを作成すること。

- 1) Dick Bruna について知っていること、調べたことをノート片面1ページに書いてまとめる。
- 2) Lesson 9 の本文、新出単語をセクションごとにノートに写す。
- 3) 各セクションの Reading Point と Q&A の質問を読んで答えを予測する。
(Q&A の質問の意味が分からない人は意味を調べる)
- 4) 本文、新出単語の意味を調べ、考えてノートに書く。
- 5) 調べ、考えた本文の意味に即して、Reading Point と Q&A の質問の答えを見つけ、ノートに書く。
- 6) p.80,81 の全ての設問にノートに書いて取り組む。正し、p.81 の1は除く。(リスニング問題の為)
- 7) 「辻井伸行さん」について知っていること、調べたことをノート片面1ページに書いてまとめる。
- 8) 文法事項「関係代名詞」について調べ学習（ノート片面1ページ）

④評価について

A…課題に全て取り組んだ B…課題に取り組んだ C…課題不十分

A は、特に見やすく丁寧に課題を作成した場合

B は、特記事項なし

C は、抜けが多い・見づらい・丁寧に欠ける場合

●分からない箇所も自分で工夫して調べ、課題を仕上げる

【課題への取り組み手順】

- 1) まずは英語専用ノート（できれば B5）を一冊準備する。
- 2) 表紙に「英語 課題ノート」「教科名」を書き、「学年クラス、番号、氏名」を書く。
- 3) それぞれの学年の課題指示に従って、レイアウト通りに課題に取り組む。

※この時、ページ数やタイトル、サブタイトルなどを書くこと。

⑤レイアウト

ノート表紙

<p>英語 課題ノート</p> <p>コミュニケーション英語Ⅱ</p> <p>2年 組 番 氏名</p>
--

教科名

学年・クラス・番号、氏名

見開き 1 ページ目

<p>【表紙裏】</p>	<p>① Dick Bruna についての調べ学習</p>
--------------	-------------------------------

教科書で学ぶ題材を自由に調べてみよう！
手元にある携帯、ネット、本、何でも使ってOK！

見開き 2,3 ページ目

<p>② 教科書 <Lesson9 ></p> <p>Section 1 本文</p> <p>教科書本文 → 写す</p> <p>Section 1 New Words</p> <p>新出単語 → 意味調べ</p>	<p>Section 1 本文の和訳</p> <p>Section 1 Reading Point, Q&A</p>
---	--

Page 2

Page 3

教科書本文、新出単語、和訳、教科書Q&A（各セクション）に、取り組もう！
分からない箇所も、調べたり推測したりしながら考えよう！

各セクション、Reading Point と、教科書下のQ&A → 写す。答えを探し書く

見開き 4,5 ページ目

<p>② 教科書 <Lesson9 ></p> <p>Section 2 本文</p> <p>Section 2 New Words</p>	<p>Section 2 本文の和訳</p> <p>Section 2 Reading Point, Q&A</p>
--	--

Page 4

Page 5

見開き 6,7 ページ目

<p>② 教科書 <Lesson9 ></p> <p>Section 3 本文</p> <p>Section 3 New Words</p>	<p>Section 3 本文の和訳</p> <p>Section 3 Reading Point, Q&A</p>
--	--

Page 6

Page 7

見開き 8,9 ページ目

<p>③ 教科書章末問題 p.80,81</p> <p>Think</p> <p>1. 2.</p> <p>STUDY IT!</p> <p>※文法事項をまとめる、例文を書く、 問題に解答。</p> <p>Drill</p> <p>① ② ③</p>	<p>Practice</p> <p>2.① ② ③</p> <p>3.① ②</p> <p>4. ① ② ③</p>
--	--

Page 8

Page 9

教科書章末問題に、
取り組もう！
分からない箇所も、調べたり推測
したりして考えよう！

見開き 10,11 ページ目

<p>④ 「辻井伸行さん」に ついての調べ学習</p> <p>ノートの真ん中に、「関係代名詞」 と書き、<u>文法の説明文や例文など</u> を空白部分に書き、説明しよう！ イラストでもOK！</p>	<p>⑤ 文法事項 調べ学習</p> <p>関係代名詞</p>
--	---------------------------------

Page 10

Page 11

「関係代名詞とは？」
最後のページは文法事項
「関係代名詞」
についての調べ学習です。
友人に説明できるように、
ノート片面を使い「関係代名
詞について」調べよう！

みなさんへ ~課題への取り組みについて~

今回の課題は、本来の授業の代わりとして取り組んでもらうものです。人によっては「苦手な作業」であったり、「分からない箇所」が多くあるかもしれません。しかし、みなさんの課題には「調べ学習」という側面があります。自分のこれまでの知識、そして、リサーチ能力をフルに使い、課された課題を完成させるために、最大限取り組むことが求められています。そして、その姿勢が評価されます。

- くれぐれも、途中であきらめたり、適当にやったり…ということがないように。
- 課題の趣旨を理解し、丁寧に取り組んでください。

※ 課題についての質問がある場合、学年教科担当 **長谷川(2の6担任)** まで問い合わせてください。